

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Китовская средняя школа»
(МОУ Китовская СШ)**

155927, Ивановская область, Шуйский район, с. Китово, ул. Северная, д. 3
Тел./факс 8(49351) 35-685, e-mail: kitovoschool@yandex.ru

Утверждено
Директор МОУ Китовская СШ
_____ И.В. Румянцева
Приказ № _____ от
«__» _____ 20__ г.

**План работы
Педагога-психолога
МОУ Китовская СШ
На 2021-2022 учебный год**

Цели деятельности:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи деятельности:

- Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- Воздействие на развитие личности и индивидуальности обучающихся;
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.

1. Диагностическая деятельность

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|---|-------------------|--|
| 1. | Изучение уровня адаптации учащихся 1-х кл. | Сентябрь - ноябрь | Педагог-психолог Классные руководители 1-х классов |
| 2. | Изучение уровня адаптации учащихся 5-х кл. | Ноябрь-декабрь | Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов |
| 3. | Углубленная диагностика учащихся 1,5 классов с высоким стартовым уровнем дезадаптации | Октябрь-декабрь | Педагог-психолог |
| 4. | Диагностика развития психических познавательных процессов учеников 1-4 кл. | Декабрь-февраль | Педагог-психолог |
| 5. | Диагностика развития психических познавательных процессов учеников 5 класса | Январь-март | Педагог-психолог |
| 6. | Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы | В течение года | Педагог-психолог |
| 7. | Профориентационная диагностика учащихся 9-11 кл. | Октябрь-февраль | Педагог-психолог |
| 8. | Диагностика учащихся в период к подготовке к сдаче экзаменов | Январь-апрель | Педагог-психолог |
| 9. | Диагностика уровня психологической готовности к обучению выпускников дошкольной ОО | Январь-апрель | Педагог-психолог |

1. Коррекционно-развивающая работа

| | | | |
|-----------|--|----------------|--|
| | Сопровождение группы дезадаптированных учащихся 1 кл. | Ноябрь-декабрь | |
| 14 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-4 кл., направленные на развитие познавательных психических функций | В течение года | |
| 15 | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1-4 классов в сенсорной комнате по регулированию эмоционально-волевой сферы | в течение года | |
| 16 | Сопровождение группы дезадаптированных | В течение года | |

| | | | |
|-----------|--|----------------|--|
| | учащихся | | |
| 17 | Проведение развивающих занятий с учащимися 5 кл. | В течение года | |
| 18 | Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов | 2 полугодие | |
| 19 | Занятия с целью развития у детей познавательных способностей (внимание, логика, различные виды мышления и памяти). | В течение года | |
| 20 | Сопровождение учащихся 9 классов в рамках профессионального самоопределения | 2 полугодие | |
| 21 | Серия тренинговых занятий с педагогическим составом | В течение года | |

3. Просветительская деятельность

| | | | | | | |
|-----------|---|---|--|------------------------------------|----------------------|--|
| 22 | Выступление на педагогических советах по вопросам: - психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1, 5 классов; - психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к экзаменам; - психолого-педагогические механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности | Педагогический состав школы | | В течение года по плану педсоветов | Групповая форма | |
| 23 | Собеседование с классными руководителями 1-х, 5-х классов по вопросам адаптации учащихся и индивидуализации работы с ними | Классные руководители 1-х и 5-х классов | | Октябрь – ноябрь | Групповая форма | |
| 24 | Собеседование с классными руководителями | Классные руководители | | В течение года | Индивидуальная форма | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------------------|----------------------|--|
| | об особенностях работы с детьми с ОВЗ | | | | | |
| 25 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся по психолого-педагогическим особенностям их детей | Родители учащихся | | В течение года | Индивидуальная форма | |
| 26 | Выступление на родительских собраниях: - об особенностях подросткового периода; - об особенностях адаптации к школе | Родители учащихся Классные руководители | | В течение первого полугодия | Групповая форма | |
| 27 | Подготовка рекомендаций для учителей о работе с гиперактивными детьми | | | Октябрь | Индивидуальная форма | |